

U C H W A Ł A Nr XXVIII /162 /2005

Rady Gminy w Nowych Ostrowach z dnia 24 sierpnia 2005 roku
w sprawie uchwalenia Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Nowe Ostrowy w
latach 2005 – 2010.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym / t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142 , poz. 1591; z 2002 r. Dz.U. Nr 23 poz. 220, Dz. U. Nr 62 poz. 558, Dz. U. Nr 113 , poz. 984, Dz. U. Nr 153 poz. 1271, Dz.U. Nr 214 poz. 1806 ; z 2003 r. Dz. U. Nr 80 poz. 717, Dz.U. Nr 162 poz. 1568; z 2004 r. Dz.U. Nr 102 poz. 1055, Dz.U. Nr 116 poz. 1203, Dz. U. Nr 167. poz. 1759/ **Rada Gminy w Nowych Ostrowach uchwała co następuje:**

§ 1. Uchwala się Plan Rozwoju Oświaty w Gminie Nowe Ostrowy w latach 2005 – 2010 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy w Nowych Ostrowach.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

**PLAN ROZWOJU OŚWIATY
W GMINIE NOWE OSTROWY
W LATACH 2005 - 2010**

SPIS TREŚCI

1. Wprowadzenie.
2. Ogólna informacja o gminie Nowe Ostrowy.
3. Charakterystyka oświaty na terenie gminy.
4. Cele działania w zakresie edukacji.
5. Kierunki działań – harmonogram działań na lata 2005 – 2010.

1. Wprowadzenie.

Rozpoczęte w 1989 r. zmiany społeczno – gospodarcze w Polsce przyniosły między innymi docenienie roli samorządów terytorialnych w skutecznym zarządzaniu. Samorządy przejęły wiele zadań, na które mają bezpośredni wpływ. Jednym z obowiązkowych zadań własnych gminy stało się zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych, a od 1999 r. także gimnazjów.

Gmina jako organ prowadzący szkoły ma m. in. obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania placówek oświatowych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywania remontów oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnienia obsługi i administracji;
- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych placówek oświatowych.

Zadania nałożone na gminy są bardzo obszerne. Do prawidłowego, efektywnego i sprawnego działania szkół nie wystarcza subwencja oświatowa, dlatego też oświata na terenie naszej gminy pochłania od wielu lat znaczne środki budżetowe. W związku z tym zadania z zakresu oświaty realizowane powinny być w sposób zaplanowany z uwzględnieniem potrzeb młodzieży, społeczności lokalnej i możliwości finansowych gminy. Trudna sytuacja na rynku pracy i wysokie bezrobocie w naszej gminie i okolicy powoduje, że rozwój oświaty i wysoka jakość pracy szkół stały się zadaniem priorytetowym gminy.

Plan rozwoju oświaty – strategia działania w zakresie edukacji w gminie Nowe Ostrowy stanowi podstawę do prowadzenia realnej polityki oświatowej w latach 2005 – 2010 a także wyznacza zadania podmiotowi odpowiedzialnemu za tworzenie infrastruktury jak też odpowiedzialnemu za poziom i efektywność kształcenia.

2. Ogólna informacja o gminie Nowe Ostrowy.

Gmina Nowe Ostrowy położona jest w północno zachodniej części powiatu

kutnowskiego należącego do województwa łódzkiego. Położona jest w odległości 16 km od Kutna – siedziby władz powiatowych. Ma bardzo korzystne połączenia komunikacyjne z regionem i krajem poprzez:

- międzyregionalną drogę Gdańsk – Łódź – Katowice – Cieszyn,
- regionalną drogę Płock – Gostynin – Krośnice, a drogami gminnymi i lokalnymi z najbliższym regionem oraz na terenie gminy między istniejącymi wsiami i mniejszymi siedliskami.

Przebiegająca przez gminę zelektryfikowana linia kolejowa północ – południe relacji Kutno – Toruń łączy gminę przez jeden z największych węzłów komunikacyjnych, jakim jest Kutno, nie tylko z całym krajem ale również z krajami europejskimi.

Pod względem geograficznym gmina Nowe Ostrowy należy do regionu Niziny Południowo – Mazowieckiej, subregionu Równiny Kutnowskiej.

Obszar gminy zajmuje powierzchnię 7156 ha, co stanowi 8,1% powierzchni powiatu kutnowskiego. Charakteryzuje się bardzo dobrymi warunkami glebowo – rolniczymi. Jest gminą typowo rolniczą.

Liczba i wielkość gospodarstw:

- poniżej 1 ha – 235
- od 1 - 2 ha - 76
- od 2 – 3 ha - 31
- od 3 – 5 ha - 50
- od 5 – 7 ha - 62
- od 7 – 10 ha - 79
- powyżej 10 ha – 144

Z całości gruntów ornych pszenica zajmuje 27%, żyto i pszenżyto 21%, owies 2%, inne uprawy zbożowe 11%, uprawy warzywne oraz rzepak zajmują po 0,5%, natomiast burak cukrowy i mieszanki strączkowe 28%. Burak cukrowy jest więc drugą co do wielkości ważną uprawą w naszej gminie. Sady zajmują tylko 0,1% powierzchni użytków rolnych, a użytki zielone 12,7% użytków rolnych. Lasy i grunty leśne stanowią 17,8% powierzchni gminy. Najcenniejsze z nich zostały objęte ochroną rezerwatową.

Głównym, jak dotąd, pracodawcą w gminie Nowe Ostrowy jest Cukrownia Ostrowy, która zatrudnia 150 pracowników stałych, a w sezonie 224. Urząd Gminy i Gminna Biblioteka – 24 i 2 osoby, placówki oświatowe – 66 osób, Poczta Polska w Ostrowach – 6 osób, firma „Głógus” – 2 osoby, Przedsiębiorstwo Eksploatacji Kruszywa „Kruszpol” w Grodnie – 4 osoby, Bank Spółdzielczy – 5 osób, gospodarstwo rolne w Bzówkach – 2 osoby, sklepy spożywczo – przemysłowe – 25 osób.

Na terenie Gminy Nowe Ostrowy znajdują się 4 placówki oświatowe. Gimnazjum, dwie szkoły podstawowe i przedszkole

Liczba ludności gminy Nowe Ostrowy wynosi ok. 4 tys. i stanowi ok. 11,3% ludności gmin wiejskich powiatu kutnowskiego oraz ok. 3,8% ludności całego powiatu. Jest jedną z mniejszych gmin pod względem liczby ludności.

Zachodzące w ciągu kilkunastu ostatnich lat zmiany w strukturze wieku mieszkańców gminy wskazują na:

- zmniejszanie się liczby dzieci i młodzieży;
- znaczny wzrost liczby ludności w wieku produkcyjnym;
- spadek liczby ludności w wieku poprodukcyjnym.

Najkorzystniejszym zjawiskiem demograficznym jest malejący i niższy niż przeciętnie w gminach powiatu kutnowskiego udział dzieci i młodzieży. Utrzymujący się w dalszym ciągu niski przyrost naturalny wpłynie na pogłębienie się tych dysproporcji.

Największym problemem gminy Nowe Ostrowy jest wysokie bezrobocie, które obejmuje obecnie 28,6% mieszkańców w wieku produkcyjnym. Problem ten w ogromnej mierze rzutuje na życie młodego pokolenia gminy. Dlatego też młodzież jest grupą wymagającą szczególnego wsparcia. Dlatego również poziom oświaty na terenie naszej gminy jest priorytetem. Poziom wykształcenia jest dziś podstawą do znalezienia pracy, a najliczniejszą grupą zarejestrowanych bezrobotnych z terenu naszej gminy stanowią osoby posiadające wykształcenie podstawowe oraz zasadnicze zawodowe.

3. CHARAKTERYSTYKA OŚWIATY NA TERENIE GMINY NOWE OSTROWY.

3.1. Demografia obejmująca lata 1990 – 2004 i jej analiza

TABELA 1

Liczba dzieci w szkołach w gminie Nowe Ostrowy urodzonych w latach 1990 –2004

Rok urodz.	Ogółem	W obwodzie szk. podst		Poza obw. szk. podst		Gimnazjum	
		Ostrowy	Imielno	Ostrowy	Imielno	W obwodzie	Poza obwodem
1990	65	----	----	----	----	59	6
1991	50	----	----	----	----	41	9
1992	61	----	----	----	----	53	8
1993	50	35	15	2	7	----	----
1994	62	43	19	1	5	----	----
1995	48	32	16	2	6	----	----
1996	47	30	17	5	3	----	----
1997	58	43	15	3	6	----	----
1998	48	32	16	2	4	----	----
1999	39	----	----	----	----	----	----
2000	43	----	----	----	----	----	----
2001	42	----	----	----	----	----	----
2002	35	----	----	----	----	----	----
2003	32	----	----	----	----	----	----
2004	32	----	----	----	----	----	----

TABELA 2

Przewidywana liczba uczniów w szkołach podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi w latach 2005/06 -2009/10 i w gimnazjum w latach szkolnych 2005/06 – 2017/2018

Rok szkolny	Szkoły podstawowe Liczba dzieci			Gimnazjum Ilość uczniów			Ogółem
	Ostrowy	Imielno	Ogółem	Kl. I	Kl. II	Kl. III	

2005/06	242	132	374	64	56	65	185
2006/07	305	150	455	53	64	56	173
2007/08	270	143	413	63	53	64	180
2008/09	293	150	443	50	63	53	166
2009/10	283	147	430	50	50	63	163
2010/11	268	154	422	57	50	50	157
2011/12	263	138	402	49	57	50	156
2012/13	223			36	49	57	142
2013/14				42	36	49	127
2014/15				42	42	36	120
2015/16				35	42	42	119
2016/17				32	35	42	109
2017/18				31	32	35	98

3.2. Ogólna informacja o szkołach w gminie Nowe Ostrowy:

Do szkół na terenie gminy Nowe Ostrowy w roku szkolnym 2005/06 uczęszczać będzie 520 uczniów. Najliczniejszą jest Szkoła Podstawowa w Ostrowach, do której uczęszczać będzie 217 uczniów, do Szkoły Podstawowej w Imielnie – 117 uczniów, do Gimnazjum w Ostrowach – 186 uczniów i do Gminnego Przedszkola w Ostrowach – 25 dzieci w wieku od 3 do 5 lat.

Uczniowie uczą się w 28 oddziałach (razem z 2 Oddziałami Przedszkolnymi), 13 oddziałów w Szkole Podstawowej w Ostrowach, 7 oddziałów w Szkole Podstawowej w Imielnie, 8 oddziałów w Gimnazjum w Ostrowach oraz 1 oddział w Gminnym Przedszkolu.

Średnio na jeden oddział w szkołach przypada 20 uczniów, w Szkole Podstawowej w Ostrowach – 18,6, w Szkole Podstawowej w Imielnie – 18,9, a w gimnazjum – 23,3.

Na jednego nauczyciela przypada:

- w SP Ostrowy – 13,44 ucz.

- w SP Imielno – 14,66 ucz.

ogólnie w szkołach podstawowych – 13,85 ucz. (kraj – 12,3 ucz.),

- w gimnazjum – 14,31 ucz. (kraj – 13,2 ucz.)

*SP wraz z oddziałami przedszkolnymi.

Na terenie gminy zatrudnionych jest obecnie 41 nauczycieli oraz 21 pracowników administracji i obsługi.

TABELA 3

Średni staż pracy nauczycieli w gminie Nowe Ostrowy w roku szk. 2005/06

Placówki oświatowe	1-5 lat	6-10 lat	11-15 lat	16-20 lat	21-25 lat	26-30 lat	pow. 30 lat
Szkoła Podstawowa w Ostrowach	2	3	2	3	8	----	----

Szkoła Podstawowa w Imielnie	----	1	1	3	3	1	----
Gimnazjum w Ostrowach	2	3	2	1	3	2	----
Gminne Przedszkole w Ostrowach	----	----	----	1	----	----	----
Ogółem	4	7	5	8	14	3	----

TABELA 4

Średni staż pracowników administracji i obsługi szkół w roku szkolnym 2005/06

Szkoły	1-5 lat	6-10 lat	11-15 lat	16-20 lat	21-25 lat	26-30 lat	pow. 30 lat
Szkoła Podstawowa w Ostrowach	1	1	1	1	2	1	1
Szkołą Podstawowa w Imielnie	----	----	----	1	4	----	2
Gimnazjum w Ostrowach	1	----	1	1	----	2	----
Ogółem	2	1	2	3	6	3	3

3.3. BAZA SZKÓŁ

Szkoła Podstawowa w Ostrowach:

budynek – powierzchnia użytkowa: 1.875 m², w tym:

- ilość sal lekcyjnych – 14
- sala komputerowa - 1
- świetlica - 1
- sekretariat - 1
- gabinet dyrektora - 1
- biblioteka – wspólna z gimnazjum w ich budynku
- pokój nauczycielski - 1

- magazyn sprzętu sportowego - 1
- sala gimnastyczna - 1
- szatnia - 1
- boisko – 1

Szkoła Podstawowa w Imielnie:

budynek – powierzchnia użytkowa: 1.183 m², w tym:

- ilość sal lekcyjnych - 7
- sala komputerowa - 1
- świetlica - 1
- sekretariat - 1
- gabinet dyrektora - 1
- biblioteka - 1
- pokój nauczycielski - 1
- magazyn sprzętu sportowego - 1
- sala gimnastyczna 1
- szatnia -1
- boisko – 1

Gimnazjum w Ostrowach:

budynek – powierzchnia użytkowa: 1.159 m², w tym:

- ilość sal lekcyjnych - 9
- sala komputerowa - 1
- świetlica ---
- sekretariat - 1
- gabinet dyrektora - 1
- biblioteka – 1 wspólna ze szk. podst.
- pokój nauczycielski - 1
- magazyn sprzętu sportowego - 1
- sala gimnastyczna ----
- szatnia - 1
- boisko – wspólne ze szk. podstawową

3.4. Organizacja pracy i zarządzanie szkołami.

Zarządzaniem szkołami i gminnym przedszkolem zajmują się wyłonienie w drodze konkursów dyrektorzy, wspierani przez Rady Pedagogiczne. We wszystkich placówkach oświatowych kadra kierownicza posiada odpowiednie przygotowanie merytoryczne poparte znacznym doświadczeniem i wieloletnią praktyką. Dyrektorzy szkół i przedszkola mają ukończone studia podyplomowe z zakresu zarządzania oświatą. Szkoły pracują zgodnie z zatwierdzonym na każdy rok szkolny przez organ nadzorujący i prowadzący arkuszem organizacyjnym, w którym zamieszczona jest liczba oddziałów, ilość uczniów w oddziale, przedmioty obowiązkowe i dodatkowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz ich wykształcenie, liczba godzin etatowych i nadgodzin.

Środki finansowe na utrzymanie przydziela organ prowadzący.

3.5. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ.

Do 3 szkół codziennie dowożonych jest ok. 327 uczniów, co stanowi 63 % ogólnej liczby uczących się uczniów.

Środki transportu to 3 autobusy.

Samochody pokonują łącznie średnio 400 km dziennie.

TABELA 5
Uczniowie dowożeni do szkół

Szkoły	Liczba uczniów		% udział uczniów dowożonych
	Ogółem	Dowożonych	
SP Ostrowy	217	116	42
SP Imielno	117	105	90
Gimnazjum	186	106	57
Ogółem	520	327	63

3.6. FINANSOWANIE OŚWIATY, PŁACE NAUCZYCIELI.

Nauczyciele otrzymują wynagrodzenie zgodnie z Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela i uchwalanym raz do roku przez Radę Gminy w Nowych Ostrowach Regulaminem Wynagrodzeń - Uchwała Nr XXV/133/2005 Rady Gminy w Nowych Ostrowach z dnia 27 stycznia 2005 roku w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli, ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagradzania a także wysokości, szczegółowych zasad przyznawania i wypłacania dodatku mieszkaniowego.

Głównym źródłem finansowania oświaty w Gminie Nowe Ostrowy od 1999 roku jest subwencja oświatowa. Subwencja w latach 1999 – 2004 wykazywała stałą tendencję wzrostową i wynosiła od 1436115 zł w 1999 r. do 2226451zł w 2004 r.

W gminie aktualnie funkcjonują trzy szkoły i jedno przedszkole. Budżet tych jednostek po stronie wydatków projektu na 2005 r. zamyka się kwotą 3340280 zł. Subwencja na szkoły wynosi 2229253 zł, suma niezbilansowana to 1111027 zł, pokryta ze środków własnych gminy.

Wydatki na oświatę obejmują głównie wydatki osobowe (wynagrodzenia i pochodne) stanowiące ok. 70 % wydatków oświatowych, remonty ok. 3%, materiały i pomoce naukowe ok. 10%, inne wydatki ok. 20%. Obserwuje się ze względu na skromność środków ograniczanie wydatków na materiały, pomoce naukowe i remonty.

Nie bilansowanie się oświaty w ramach subwencji i otrzymanych dotacji stwarza dla budżetu gminy duży problem. Udział oświaty w wydatkach ogółem stanowi obecnie 45 %, a dochody własne gminy stanowią 43 % budżetu gminy.

TABELA 6
Wielkość nakładów finansowych na oświatę w PLN

Wyszczególnienie	2003	2004	2005
Budżet gminy	6136600	7071599	7549210
Całkowite nakłady finansowe na cele oświatowe	2944408	3373571	3340280
Procentowy udział nakładów finans. na cele oświatowe w budżecie gminy	48%	48%	45%
Subwencja oświat.	2.197337	2.226.451	2.229.253
Wydatki na oświatę ze środków własnych gminy	747.071	1.147.120	1.111.027
Procentowy udział środków własnych gminy w wydatkach oświatowych	25,4 %	34,0 %	33,3 %

TABELA 7
Struktura nakładów finansowych na oświatę w PLN

	2003		2004		2005	
	PLN	% wydatków na oświatę	PLN	% wydatków na oświatę	PLN	% wydatków na oświatę
Płace dla nauczycieli	1957541	66,5 %	2267875	67,2 %	2336555	70,0 %
Szkolenia nauczycieli	13200	0,4 %	13300	0,4 %	16000	0,5 %

Remonty i modernizacje	89535	3,0 %	198481	5,9 %	0	0 %
Materiały i pomoce dydaktyczne	309832	10,5 %	317619	9,4 %	300693	9
Inne	574300	19,6 %	576296	17,1 %	687032	20,5 %
Ogółem	2944408		3373571		3340280	

4. CELE DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI

CEL STRATEGICZNY:

SPRAWNY I EFEKTYWNY SYSTEM EDUKACJI NA TERENIE GMINY NOWE OSTROWY ZAPEWNIĄCY WARUNKI DOBREGO I RÓWNEGO STARTU ŻYCCIOWEGO I DALSZEGO ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY

CEL OPERACYJNY:

I. PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ, DBANIE O OSIĄGANIE WYSOKICH WYNIKÓW W NAUCE UMOŻLIWIAJĄCYCH LEPSZY START MŁODZIEŻY W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH I TRUDNYM RYNKU PRACY

Cele szczegółowe:

1. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najwyższych wyników w nauce

ZADANIA:

- 1.1. Liczbę uczniów w klasach dostosowywać do możliwości percepcyjnych uczniów i wytycznych ministerstwa
- 1.2. Systematycznie wyposażać szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny oraz komputerowy
- 1.3. Zadbać o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodną z oczekiwaniami i potrzebami uczniów(zdolnymi i potrzebującymi pomocy)
- 1.4. Stwarzanie uczniom warunków do uczestniczenia w konkursach, turniejach, olimpiadach przedmiotowych, rozgrywkach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju
- 1.5. Opracowanie regulaminu nagradzania nauczycieli, kadry kierowniczej i szkół osiągających znaczące sukcesy w egzaminach zewnętrznych, olimpiadach konkursach, zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa oraz w skali kraju
- 1.6. Rozwijanie u uczniów zainteresowań czytelniczych, wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, wykorzystywanie technologii informatycznej
- 1.7. Systematyczne diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i szkół
- 1.8. Opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych

2. Wdrażanie nowoczesnych- twórczych i aktywnych metod i form nauczania

ZADANIA:

- 2.1. Umożliwienie współpracy nauczycieli na wszystkich etapach kształcenia w celu zapewnienia ciągłości i skuteczności nauczania
- 2.2. Prowadzenie lekcji koleżeńskich w celu zaprezentowania nowatorskich rozwiązań metodycznych, nowych metod pracy z uczniami
- 2.3. zapewnienie środków i umożliwienie nauczycielom korzystania z jak największej ilości form doskonalenia zawodowego

3. Zapewnienie uczniom nauki języka obcego

ZADANIA:

- 3.1. Umożliwienie nauki języka obcego od klas III SP
- 3.2. W miarę potrzeb i możliwości umożliwienie nauki drugiego języka
- 3.3. Zadbanie o dobre wyposażenie pracowni językowej w każdej szkole
- 3.4. Zgromadzenie w bibliotece szkolnej podręczników, kaset do nauki języka obcego i udostępniania ich uczniom będących w trudnej sytuacji materialnej
- 3.5. Nawiązanie kontaktu ze szkołami z innych krajów i nawiązanie korespondencji

4. Umożliwienie mieszkańcom gminy korzystania z bazy lokalowej szkół i ich wyposażenia

ZADANIA:

- 4.1. Udostępnianie bazy instruktorom spoza szkoły prowadzącym z młodzieżą zajęcia sportowe, edukacyjne, profilaktyczne
- 4.2. Umożliwienie korzystania z pracowni komputerowej i bazy sportowej poza godzinami lekcyjnymi w ramach zajęć dodatkowych
- 4.3. Udostępnienie bazy szkoły- sal gimnastycznych, pracowni komputerowych- dla młodzieży spoza szkoły, rolnikom, przedsiębiorcom, bezrobotnym wg potrzeb i możliwości szkół
- 4.4. Umożliwienie mieszkańcom wsi korzystania z bibliotek szkolnych
- 4.5. Udostępnienie pomieszczeń szkoły mieszkańcom na działalność kulturalną, rozrywkową

5. Włączenie rodziców w proces dydaktyczno- wychowawczy szkół

ZADANIA:

- 5.1. Systematycznie współpracować z rodzicami uczniów mającymi trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów szczególnie uzdolnionych
- 5.2. Angażowanie rodziców do planowania i przygotowywania imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych
- 5.3. Prowadzenie szkoleń, warsztatów w celu pedagogizacji rodziców
- 5.4. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców na poszczególnych lekcjach
- 5.5. Włączenie rodziców do opracowywania i realizacji projektów ogólnoszkolnych, tworzenia planów wychowawczych

CEL OPERACYJNY:

II. TWORZENIE WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH WYRÓWNYWANIE SZANS, DBANIE O PRAWIDŁOWY ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WSPIERANIE ROŻNORODNYCH FORM ICH AKTYWNOŚCI

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie uczniom warunków do ich indywidualnego rozwoju

ZADANIA:

- 1.1. Systematycznie współpracować z Poradnią Psychologiczną w Kutnie
- 1.2. Organizować na terenie szkoły zajęcia wyrównawcze
- 1.3. Umożliwić uczniom z deficytami rozwojowymi pomoc w nauce, systematycznie współpracować z rodzicami
- 1.4. Zorganizować pomoc koleżeńską
- 1.5. W ramach zajęć świetlicowych organizować odrabianie prac domowych pod kierunkiem nauczyciela
- 1.6. Indywidualizować proces dydaktyczny
- 1.7. Pracować z uczniem zdolnym, organizować zajęcia metodą projektu, portfolio, zadawać dodatkowe prace
- 1.8. Systematycznie współpracować z rodzicami uczniów uzdolnionych
- 1.9. Umożliwić uczniom korzystanie z pomocy logopedycznej

2. Umożliwienie uczniom, w jak najszerszym stopniu, korzystanie z bazy informatycznej szkół

ZADANIA:

- 2.1. Systematyczne wyposażanie klasopracowni w komputery i zakup odpowiednich oprogramowań dostosowanych do wieku uczniów i potrzeb edukacyjnych szkół
- 2.2. Zorganizowanie kół informatycznych w każdej placówce
- 2.3. Zapewnienie dostępu do bazy informatycznej w okresie ferii i wakacji
- 2.4. Wprowadzenie zajęć z elementami informatyki dla oddziałów nauczania zintegrowanego

3. Umożliwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury

ZADANIA:

- 3.1. Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, filharmonii, muzeów i spotkań z ludźmi kultury i sztuki

- 3.2. Organizowanie wycieczek krajoznawczych
- 3.3. Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych
- 3.4. Pozyskiwanie środków finansowych na organizowanie wyjazdów do wymienionych wyżej ośrodków kultury

4. Przygotowywanie uczniów do aktywności na rynku pracy- preorientacja zawodowa

ZADANIA:

- 4.1. Aktualizowanie informacji dotyczących potrzeb rynku pracy w kontekście wyboru dalszego kształcenia
- 4.2. Współpraca ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi
- 4.3. Organizowanie „otwartych drzwi”
- 4.4. Umożliwienie uczniom gimnazjum uczestniczenia w „drzwiach otwartych” organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne
- 4.5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Kutnie
- 4.6. Prowadzenie dla klas III gimnazjum zajęć z preorientacji zawodowej

5. Przygotowanie młodzieży do aktywności obywatelskiej

ZADANIA:

- 5.1. Współpraca samorządów uczniowskich z władzami samorządowymi i lokalnymi organizacjami
- 5.2. Udział uczniów w ogólnopolskich akcjach charytatywnych np. „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” itp.
- 5.3. Współpraca z samorządami uczniowskimi innych szkół, wymiana poglądów
- 5.4. Rozwój działalności ZHP i innych organizacji uczniowskich
- 5.5. Udział uczniów, szkół w organizowaniu imprez lokalnych

6. Zorganizowanie systemu pomocy uczniom

ZADANIA:

- 6.1. Zorganizowanie systemu pomocy stypendialnej dla młodzieży szkolnej i studentów
- 6.2. Systematyczne wypłacanie stypendiów zgodnie z opracowanym regulaminem
- 6.3. Zorganizowanie w szkołach dożywiania
- 6.4. Zorganizowanie i uczestnictwo w akcji „Wyprawka pierwszoklasisty”
- 6.5. Umożliwienie uczniom wypożyczenie podręczników szkolnych z bibliotek szkolnych
- 6.6. Pozyskiwanie sponsorów w celu zakupienia zeszytów i przyborów szkolnych
- 6.7. Pozyskiwanie sponsorów w celu pokrycia kosztów związanych z uczestnictwem uczniów w konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych
- 6.8. Organizowanie „Mikołajek” dla dzieci ubogich
- 6.9. Organizowanie wypoczynku letniego

CEL OPERACYJNY:

III. ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM I PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie właściwych wzorców postaw i zachowań dzieci i młodzieży

ZADANIA:

- 1.1. Opracowanie, realizacja i ewaluacja szkolnych programów wychowawczych i profilaktycznych
- 1.2. Prowadzenie świetlicy środowiskowej
- 1.3. Organizowanie na terenie szkół imprez, zawodów, dyskotek i innych form wypoczynku
- 1.4. Zwiększanie oferty zajęć pozalekcyjnych
- 1.5. Pedagogizacja rodziców(rozmowy, pogadanki, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.)
- 1.6. Udzielanie fachowej pomocy rodzicom niewydolnym wychowawczo
- 1.7. Zatrudnienie pedagoga szkolnego

2. Propagowanie zdrowego stylu życia

ZADANIA:

- 2.1. Propagowanie wśród młodzieży i dzieci zdrowego stylu życia- aktywnych form wypoczynku, zdrowego odżywiania- spotkania z lekarzem, organizowanie zawodów sportowych, wyjazdów na basen
- 2.2. Prowadzenie pogadarek, inscenizacji, organizowanie przedstawień na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków
- 2.3. Udział uczniów w konkursach plastycznych propagujących zdrowy styl życia
- 2.4. Zorganizowanie spotkania ze sportowcem
- 2.5. Realizowanie programów profilaktycznych
- 2.6. Współpraca z kutnowskim Sanepidem- wdrażanie programów
- 2.7. Włączenie szkół do realizacji Gminnego Programu Profilaktyki Przeciwalkoholowej

CEL OPERACYJNY:

IV. USTAWICZNE DOSKONALENIE KADRY OŚWIATOWEJ

Cele szczegółowe:

1. Podnoszenie poziomu kwalifikacji i kompetencji nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół

ZADANIA:

- 1.1. Opracowanie wspólnej dla całej gminy polityki kadrowej nauczycieli ze wskazaniem szczególnych potrzeb w zakresie kwalifikacji
- 1.2. Zapewnienie odpowiedniej kwoty w budżecie gminy na pomoc nauczycielom podnoszącym lub zmieniającym kwalifikacje zgodnie z potrzebami kadrowymi w naszej gminie
- 1.3. Doskonalenie kadry nauczycielskiej w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznej
- 1.4. Prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej w placówkach oświatowych, opracowanie priorytetów przy zatrudnianiu nowych pracowników
- 1.5. opracowanie regulaminów pomocy dla uczących się nauczycieli uwzględniających politykę kadrową gminy

CEL OPERACYJNY:

V. WZBOGACANIE BAZY OŚWIATOWEJ KONIECZNEJ DO REALIZACJI ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z POTRZEBY KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

Cele szczegółowe:

1. Modernizacja i rozbudowa istniejącej bazy oświatowej

ZADANIA:

- 1.1. Remonty i modernizacje placówek oświatowych
- 1.2. Modernizacja i budowa bazy sportowej szkół
- 1.3. Systematyczne uzupełnianie i unowocześnianie wyposażenia szkół
- 1.4. Zorganizowanie pracowni językowych w każdej szkole

CEL OPERACYJNY

VI. RACJONALIZACJA SIECI SZKÓŁ ORAZ USPRAWNIENIE DOWOZU UCZNIÓW

Cele szczegółowe

1. Dostosowanie stopnia organizacyjnego istniejących szkół i dowozu uczniów do potrzeb i możliwości finansowych gminy

ZADANIA

- 1.1. Zracjonalizowanie obwodów szkolnych szkół podstawowych
- 1.2. organizacja dowozu uczniów zgodnie z prawem oświatowym
- 1.3. pozyskanie autobusu do dowozu uczniów do szkół
- 1.4. naprawa i modernizacja dróg gminnych

5.GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA- HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

- I. Podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiągnięcie wysokich wyników w nauce umożliwiających lepszy start młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych i trudnym rynku pracy

CEL SZCZEGÓŁOWY					
	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni	Uwagi
		2005 200 - 7 2006 - 201 0			
1.	Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najlepszych Wyników w nauce				

1.1	Liczbę uczniów w klasach Dostosować do możliwości percepcyjnych uczniów i wytycznych ministerstwa	X	X	-	Dyrektorzy Szkół, Rada Gminy	
1.2	Systematycznie wyposażać szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny i komputerowy	X	X	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół	
1.3	Zadbać o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodną z oczekiwaniami i potrzebami uczniów (zdolnymi i oczekującymi pomocy)	X	X	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół Rada Gminy Rada Pedagogiczna	
1.4	Stwarzanie uczniom warunków do uczestnictwa w konkursach, turniejach olimpiadach przedmiotowych, rozgrywkach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju	X	X	-	Rady Pedagogiczne	
1.5	Opracowanie regulaminu nagradzania nauczycieli kadry kierowniczej i szkół osiągających znaczące sukcesy w egzaminach zewnętrznych, olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych, na szczeblu gminy, powiatu, województwa oraz w skali kraju	X		Budżet szkoły, gminy	Dyrektorzy szkół, Rada Gminy	
1.6	Rozwijanie u uczniów zainteresowań czytelnicy, wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, wykorzystywanie technologii informatycznej	x	X	-	Rady Pedagogiczne	
1.7	Systematyczne diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i szkół	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Kuratorium Oświaty	

1.8.	Opracowywanie i wdrażanie projektów edukacyjnych	X	X	Budżet szkoły	Rady Pedagogiczne	
2.	Wdrażanie nowoczesnych- twórczych i aktywnych metod nauczania					
2.1.	Umożliwienie współpracy nauczycieli na wszystkich etapach kształcenia w celu zapewnienia ciągłości i skuteczności nauczania	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne	
2.2.	Prowadzenie lekcji koleżeńskich w celu zaprezentowania nowatorskich rozwiązań metodycznych, nowych metod pracy z uczniami	X	X	-	Rady Pedagogiczne Dyrektorzy szkół	
2.3.	Zapewnienie środków i umożliwienie nauczycielom korzystania z jak największej ilości form doskonalenia zawodowego	X	X	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół	
3.	Zapewnienie uczniom nauki języka obcego					
3.1.	Umożliwienie nauki języka obcego od klas III SP	X	X	Budżet szkoły, gminy	Dyrektorzy szkół, Rada Gminy	
3.2.	W miarę potrzeb i możliwości umożliwienie nauki drugiego języka obcego W GIMNAZJUM W szkołach podstawowych	X	X X	Budżety szkół, gminy	Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne, Rada Gminy	
3.3.	Zadbanie o dobre wyposażenie pracowni językowych w gimnazjum w szkołach podstawowych	X	X X	Budżety szkół	Dyrektorzy szkół	
3.4.	Zgromadzenie w bibliotece szkolnej podręczników, kaset do nauki języka obcego i udostępnianie ich uczniom	X	X	Budżety szkół	Dyrektorzy szkół, Nauczyciele języków	
3.5.	Nawiązanie współpracy ze szkołami z innych krajów i nawiązanie chociażby korespondencji	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Kuratorium Oświaty	
4	Umożliwienie mieszkańcom gminy korzystania z bazy lokalowej szkół i ich wyposażenia					

4.1	Udostępnianie bazy instruktorom spoza szkoły prowadzącym z młodzieżą zajęcia sportowe, edukacyjne, profilaktyczne, rehabilitacyjne	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Organ prowadzący	
4.2	Umożliwienie korzystania z pracowni komputerowej i bazy sportowej poza godzinami lekcyjnymi w ramach zajęć dodatkowych	X	X	Budżety szkół	Dyrektorzy szkół	
4.3	Udostępnianie bazy szkoły- sal gimnastycznych, boisk, świetlic, stołówek- dla młodzieży spoza szkoły, rolnikom, przedsiębiorcom, bezrobotnym, wg potrzeb i możliwości szkół	X	X	Budżet gminy, inne środki	Organ prowadzący, Dyrektorzy szkół	
4.4	Umożliwienie mieszkańcom wsi korzystania z bibliotek szkolnych	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Szkolni bibliotekarze	
4.5	Udostępnienie pomieszczeń szkoły mieszkańcom na działalność kulturalną, rozrywkową	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Organ prowadzący	
5	Włączenie rodziców w proces dydaktyczno- wychowawczy szkół i odpowiedzialność za jakość szkoły					
5.1	Systematycznie współpracować z rodzicami uczniów mającymi trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów szczególnie uzdolnionymi	X	X	-	Rady Pedagogiczne Dyrektorzy szkół, Pedagog szkolny	
5.2	Angażowanie rodziców do planowania i przygotowywania imprez klasowych, szkolnych, środowiskowych	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Wychowawcy klas, Rady Rodziców, Dyrektorzy szkół	
5.3	Prowadzenie szkoleń, warsztatów w celu pedagogizacji rodziców	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Kutnie Rada Rodziców	

5.4	Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Wychowawcy klas, Rada Rodziców	
5.5.	Włączenie rodziców do opracowywania i realizacji projektów ogólnoszkolnych, tworzenia planów wychowawczych i innych dokumentów szkolnych	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Dyrektorzy szkół, Rady Rodziców	

CEL OPERACYJNY:

II. TWORZENIE WARUNKÓW UMOŻLIWIAJĄCYCH WYRÓWNYWANIE SZANS, DBANIE O PRAWIDŁOWY ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WSPIERANIE RÓŻNORODNYCH FORM ICH AKTYWNOŚCI

1.	Tworzenie uczniom warunków potrzebnych do ich indywidualnego rozwoju					
1.1.	Systematycznie współpracować z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie	X	X	-	Rady pedagogiczne, rodzice	
1.2.	Organizować na terenie szkoły zajęcia wyrównawcze	X	X	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne	
1.3	Umożliwić uczniom z deficytami rozwojowymi pomoc w nauce, systematycznie współpracować z rodzicami	X	X	-	Wychowawcy klas, Rady pedagogiczne	
1.4.	Zorganizować pomoc koleżeńską	X	X	-	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski	
1.5.	W ramach zajęć świetlicowych organizować odrabianie prac domowych pod kierunkiem nauczyciela	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Nauczyciele prowadzący świetlice	
1.6.	Indywidualizować proces lekcyjny	X	X	-	Rady Pedagogiczne	
1.7.	Pracować z uczniem zdolnym, organizować zajęcia metodą projektu, portfolio, zadawać dodatkowe prace	X	X	-	Rady Pedagogiczne	
1.8.	Systematycznie współpracować z rodzicami uczniów uzdolnionych	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Wychowawcy, Rady Rodziców	

1.9.	Umożliwić uczniom korzystanie z pomocy logopedycznej	X	X	Budżet szkoły i gminy	Rady Pedagogiczne	
2.	Umożliwienie uczniom, w jak najszerszym stopniu korzystanie z bazy Informatycznej szkół					
2.1.	Systematyczne wyposażanie pracowni komputerowej, zakup odpowiednich oprogramowań dostosowanych do wieku uczniów i potrzeb edukacyjnych szkół	X	X	Budżet szkół, sponsorzy	Dyrektorzy szkół, informatycy, nauczyciele	
2.2.	Zorganizowanie kół informatycznych w każdej placówce	X	X	Budżety szkół, gminy	Dyrektorzy szkół	
2.3.	Zapewnienie dostępu do bazy informatycznej w okresie ferii i wakacji	X	X	Budżet szkoły i gminy	Dyrektorzy szkół	
2.4.	Wprowadzenie zajęć z elementami informatyki dla oddziałów nauczania zintegrowanego	X	X	Budżet szkoły i gminy	Dyrektorzy szkół	
3.	Umożliwienie dzieciom i młodzieży dostępu do kultury					
3.1.	Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, filharmonii, muzeów, spotkań z ludźmi kultury i sztuki	X	X	Budżet szkoły, Rady Rodziców, Sponsorzy, własne fundusze uczniów, inne	Rady Pedagogiczne	
3.2.	Organizowanie wycieczek krajoznawczych	X	X	Fundusze własne uczniów-rodziców, Rady rodziców, sponsorzy	Rady Pedagogiczne	
3.3.	Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych, narodowych	X	X	Budżet szkoły, Rady Rodziców	Rady Pedagogiczne, Rada Rodziców, Samorząd szkolny, Świetlica środowiskowa, klub Sportowy, drużyna ZHP	
3.4.	Pozyskiwanie środków na organizowanie w/w wyjazdów	X	X		Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne, Rady Rodziców, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów alkoholowych	

4.	Przygotowywanie uczniów do aktywności na rynku pracy-preorientacja zawodowa					
4.1.	Aktualizowanie informacji dotyczących potrzeb rynku pracy w kontekście wyboru dalszego kształcenia	X	X	-	Wychowawcy, pedagog szkolny	
4.2.	Współpraca ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi	X	X	-	Rady Pedagogiczne	
4.4.	Umożliwienie uczniom gimnazjum i szkół podstawowych uczestniczenia w „drzwiach otwartych” organizowanych przez gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	X	X	-	Wychowawcy dyrektorzy	,
4.3	Organizowanie „otwartych drzwi”	X	X	-	Dyrektor gimnazjum	
4.5.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie	X	X	-	Wychowawcy klas	
4.6.	Prowadzenie dla klas III gimnazjum zajęć z preorientacji zawodowej	X	X	-	Wychowawcy klas	
5.	Przygotowanie młodzieży do aktywności obywatelskiej					
5.1.	Współpraca Samorządów Uczniowskich z władzami Samorządowymi i lokalnymi organizacjami	X	X	-	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Rada Gminy	
5.2.	Udział uczniów w ogólnopolskich akcjach charytatywnych np. „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” itp.	X	X	-	Wychowawcy klas, Samorządy uczniowskie, Rada Rodziców	
5.3	Współpraca z Samorządami uczniowskimi innych szkół, wymiana poglądów	X	X	-	Opiekunowie Samorządów uczniowskich	
5.4.	Rozwój działalności ZHP i innych organizacji uczniowskich	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Dyrektorzy szkół, Opiekunowie organizacji, drużynowi ZHP	
5.5.	Udział uczniów, szkół w organizowaniu imprez lokalnych	X	X	-	Rady Pedagogiczne, klub sportowy, Świetlica środowiskowa, Gminna Biblioteka, Przedszkole	

6.	Zorganizowanie systemu pomocy uczniom				
6.1	Zorganizowanie systemu pomocy stypendialnej dla młodzieży szkolnej i studentów	X	X	GOPS, budżet gminy	Dyrektorzy szkół, Pracownicy Socjalni- GOPS, Wychowawcy klas
6.2	Systematyczne wypłacanie Stypendiów zgodnie z opracowanym regulaminem	X	X	GOPS, budżet gminy	Pracownicy socjalni- GOPS
6.3	Zorganizowanie w szkołach dożywiania	X	X	GOPS	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy, Pracownicy socjalni- GOPS
6.4	Uczestnictwo w akcji „Wyprawka pierwszoklasisty”	X	X	GOPS	Dyrektorzy szkół, Pracownicy socjalni
6.5	Umożliwienie uczniom wypożyczenie podręczników szkolnych z biblioteki szkolnej- systematyczne gromadzenie podręczników	X	X	Rada Rodziców	Dyrektorzy szkół, bibliotekarze
6.6	Pozyskiwanie sponsorów w celu zakupu zeszytów i przyborów szkolnych	X	X		Wychowawcy klas
6.7	Pozyskiwanie sponsorów w celu pokrycia kosztów związanych z uczestnictwem uczniów w konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych	X	X	-	Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne
6.8	Organizowanie „Mikołajek” dla dzieci z rodzin bezrobotnych, patologicznych, sierot	X	X	GOPS, Fundusze gminy	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Pracownicy socjalni Wychowawcy klas
6.9	Organizowanie wypoczynku letniego	X	X	Budżet gminy, inne	Wychowawcy klas dyrektorzy szkół, GOPS, kuratorium, Inne organizacje

CEL OPERACYJNY:

III. ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM I PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

1.	Propagowanie właściwych postaw i zachowań dzieci i młodzieży
----	---

1.1	Opracowanie, realizacja i ewaluacja szkolnych programów wychowawczych i profilaktycznych	X	X	-	Rady Pedagogiczne, Gminna komisja Rozwiązywania Problemów alkoholowych	
1.2	Prowadzenie świetlicy środowiskowej	X	X	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	
1.3	Zwiększenie na terenie szkół imprez, zawodów, dyskotek i innych form wypoczynku	X	X	Budżet szkoły, inne	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy klas, Samorząd uczniowski, Rada Rodziców	
1.4	Zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych	X	X	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół, Rady Pedagogiczne, Świetlica środowiskowa	
1.5	Pedagogizacja rodziców (rozmowy, pogadanki, spotkania y pedagogiem, psychologiem itp.	X	X	-	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	
1.6	Udzielanie fachowej pomocy rodzicom niewydolnym wychowawczo	X	X	-	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	
1.7	Zatrudnienie pedagoga szkolnego	X	X	Budżet gminy	Dyrektorzy szkół, Rada Gminy	
2. Propagowanie zdrowego stylu życia						
2.1	Propagowanie wśród młodzieży i dzieci zdrowego stylu życia-aktywnych form wypoczynku, zdrowego odżywiania- spotkania z lekarzem, organizowanie zawodów sportowych wyjazdów na basen	X	X	Budżet szkoły, inne, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Klub sportowy, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Nauczyciele W-F	
2.2	Prowadzenie pogadanek inscenizacji, organizowanie przedstawień na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków	X	X	-	Wychowawcy, pedagog szkolny, lekarz	
2.3	Udział uczniów w konkursach plastycznych propagujących zdrowy styl życia	X	X	-	Wychowawcy, nauczyciele sztuki, Świetlica środowiskowa	
2.4	Zorganizowanie spotkania ze sportowcem	X	X	-	Dyrektorzy szkół	

2.5.	Realizowanie programów profilaktycznych	X	X	-	Rady Pedagogiczne	
2.6.	Współpraca z kutnowskim Sanepidem- wdrażanie programów	X	X	-	Rady Pedagogiczne	
2.7.	Włączenie szkół do realizacji Gminnego Programu Profilaktyki Przeciwalkoholowej	X	X	-	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	

CEL OPERACYJNY

IV. USTAWICZNE KSZTAŁCENIE KADRY OŚWIATOWEJ

1.	Podnoszenie poziomu kwalifikacji i kompetencji nauczycieli zgodni z potrzebami szkół					
1.1.	Opracowanie wspólnej dla całej gminy polityki kadrowej nauczycieli ze wskazaniem potrzeb w zakresie kwalifikacji	X	X	-	Organ prowadzący, dyrektorzy szkół	
1.2.	Zapewnienie odpowiedniej kwoty budżecie gminy na pomoc nauczycielom podnoszącym lub zmieniającym kwalifikacje zgodnie z potrzebami kadrowymi w naszej gminie	X w	X	Budżet gminy	Organ prowadzący, Dyrektorzy szkół	
1.3.	doskonalenie kadry nauczycielskiej w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznej	X	X	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół	
1.4.	Prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej w placówkach oświatowych opracowanie priorytetów przy zatrudnianiu nowych pracowników	X	X	-	Dyrektorzy szkół	
1.5.	Opracowanie regulaminów pomocy dla uczących się nauczycieli	X	X	-	Dyrektorzy szkół Zgodnie z wytycznymi Organu prowadzącego	

CEL OPERACYJNY

V. WZBOGACANIE BAZY OŚWIATOWEJ KONIECZNEJ DO REALIZACJI ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z POTRZEBY KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

1.	Modernizacja i rozbudowa istniejącej bazy oświatowej					
1.1.	Remonty i modernizacje placówek oświatowych	X	X	Budżet szkoły, gminy, inne	Rada Gminy, Dyrektor szkoły, wójt	

1.2.	Modernizacja i budowa bazy sportowej szkół, w tym hali w gimnazjum		X	Budżet gminy, inne środki	Wójt, Rada Gminy	
1.3.	Systematyczne uzupełnianie i unowocześnianie wyposażenia szkół	X	X	Budżet szkoły, inne	Dyrektorzy szkół	
1.4.	Zorganizowanie pracowni językowej w każdej szkole		X	Budżet Gminy	Organ prowadzący	

CEL OPERACYJNY

VI. RACJONALIZACJA SIECI SZKÓŁ ORAZ USPRAWNIENIE DOWOZU UCZNIÓW

1.	Dostosowanie stopnia organizacyjnego istniejących szkół i dowozu uczniów do potrzeb i możliwości finansowych gminy					
1.1.	Zracjonalizowanie obwodów szkolnych szkół podstawowych	X	X	Budżet Gminy	Organ prowadzący, Dyrektorzy szkół podstawowych	
1.2.	Organizacja dowozu uczniów do szkół	X	X	Budżet Gminy	Organ prowadzący, Dyrektorzy szkół	
1.3.	Pozyskanie autobusu do dowozu uczniów do szkół	X	X	Budżet Państwa, Gminy	Organ prowadzący, Kuratorium Oświaty Wojewoda Łódzki	
1.4.	Naprawa i modernizacja Dróg gminnych	X	X	Zgodnie z planem inwestycyjnym	Organ prowadzący	